

Начальник:



И.И.Хамидуллин

СЛАЙД

В текущем учебном году в Кайбицком муниципальном районе функционирует 16 общеобразовательных учреждений: 6- средних и 10 – основных школ, в которых обучается 1341 детей.

В рамках оптимизации и в связи с сокращением контингента детей, проведена реорганизация Надеждинской основной школы в начальную, временно приостановлена Шушерминская начальная школа. 9 дошкольных учреждений прошли реорганизацию путем присоединения к школам. Детские сады посещает 393 ребенка, 48 из которых до 3 лет Очередность в ДОУ отсутствует.

На основании результатов единого государственного экзамена, наш район вошел в список районов с низкими результатами.

СЛАЙД

Результаты ЕГЭ в сравнении с республикой:

Предметы	РТ	Район
Русский язык	74,67	67,71
Математика	59,5	49,72
Обществознание	63,41	61,36
Химия	59,16	58,29
Физика	60,03	49,38
История	64,09	75,75
Биология	56,13	54,20
Английский язык	76,66	75,60

СЛАЙД

Средний балл по предметам ЕГЭ выпускников общеобразовательных школ района в сравнении за два года:

Предметы	2019 год	2020 год
Русский язык	66,8	67,71+
Математика профильная	63,4	49,72
Физика	53	49,38
Химия	58,5	58,29
Биология	55,5	54,20
История	64,5	75,75+
Обществознание	60,3	61,36+
Информатика	59,6	-

География	65	-
Литература	77	-
Английский язык	82	75,60

Проанализировав результаты ЕГЭ 2020 года, отмечено, что по сравнению с 2019 годом повысились результаты по предметам русский язык, история, обществознание. По остальным предметам результаты ниже среднерайонного показателя 2019 года. Повысилось число выпускников, получивших высокие результаты (29). Появились высокобалльники по предметам биология, химия, история.

Проанализировав полученные результаты, были продуманы пути и средства устранения выявленных недостатков в подготовке учащихся к ГИА в текущем году.

СЛАЙД

Отделом образования разработан План мероприятий по повышению качества образования и подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в 2021 году.

Проведен анализ результатов ЕГЭ 2020 года на совещаниях руководителей, заседаниях педагогических советов школ. Приняты меры по ротации руководящих кадров - заменены завучи по учебной работе Федоровской, Большекайбицкой, Хозесановской, Кулангинской, Берлибашской школ .

СЛАЙД

Организуются выезды в школы, с целью изучения деятельности и оказания методической помощи.

Совместно разрабатывали дорожные карты по повышению качества образования в школах показывающих низкие результаты. /Федоровская, Молькеевская/.

Закреплены наставники за педагогами школ, показывающих низкие результаты. Ведется сетевое взаимодействие этих школ со школой, показывающей ежегодно высокие показатели /Большеподберезинской, Большекайбицкой/.

На сегодняшний день мною лично посещены все средние школы, где провели собеседования с каждым педагогом, в ходе собеседования были изучены возможности каждого выпускника школ. Проведены открытые педсоветы.

СЛАЙД

Методическая работа с учителями по повышению качества образования и подготовке к ГИА проводится в рамках районных методических объединений. В связи с ситуацией с Ковид, семинары проводятся по графику на платформе в Зуум.

На каждом заседании РМО изучаются нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждаются проблемные вопросы преподавания предметов, осуществляется анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделяется вопросам

подготовки учащихся в сдаче ЕГЭ и ОГЭ, анализам проведённых пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ.

СЛАЙД

Районные семинары по подготовке к ЕГЭ

№	Время проведения	Тема семинара
1	19 августа 2020 года Семинар учителей русского языка литературы	«Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования» - Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ в образовательном пространстве Кайбицкого района. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предметам. -Анализ мониторинговых исследований по предметам за 2019-2020 учебный год. Планирование коррекции результатов.
2	19 августа 2020 года Семинар учителей математики	Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ в образовательном пространстве Кайбицкого района. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предметам.
3	19 августа 2020 года Семинар учителей иностранного языка	«Основные направления деятельности и задачи РМО учителей английского языка на 2020-2021 учебный год». Анализ состояния преподавания и качества знаний по английскому языку (результаты ЕГЭ). Проблемы подготовки обучающихся к государственной(итоговой) аттестации.
4	19 августа 2020 года Семинар учителей истории и обществознания	«Методика проведения современного урока». Анализ результатов ЕГЭ 2020 года по истории и обществознанию, как индикатор качества образования.
	19 августа 2020 года Семинар учителей естественно- научного цикла	Совершенствование методики преподавания биологии и химии в рамках реализации ФГОС. Особенности итоговой аттестации выпускников в 2021 году. Изменения в КИМах, работа с демоверсиями.
5	29 октября 2020 года Семинар учителей русского языка и литературы	Семинар – практикум учителей русского языка и литературы по подготовке к ГИА. Индивидуально-образовательный маршрут как технология подготовки к государственной итоговой аттестации и ВПР.
6	2 ноября 2020 года Семинар учителей истории и обществознания	Анализ муниципального тура олимпиад по истории, обществознанию. Подготовка к ГИА по предметам «История» и «Обществознание»
7	11 ноября 2020 года Семинар учителей естественно-научного цикла	Перспективы развития предмета биология, химии и географии в условиях реализации ФГОС. Методы и приемы подготовки учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ по химии.
8	12 ноября 2020 года Семинар учителей математики	«Универсальные компетентности и функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра» Мониторинг качества образования по математике как ресурс для корректировки учебной деятельности (из опыта работы).
9	16 ноября 2020 года Семинар учителей иностранного языка	«Развитие системы мониторинга учебного процесса на уроках английского языка в целях повышения качества обучения» «Мониторинг качества образования по иностранному языку как ресурс для корректировки учебной деятельности»

Почти все педагоги, преподающие в 9 и 11 классах, принимают участие в республиканских мероприятиях по подготовке к ГИА. В этом году это все в основном в дистанционном режиме.

СЛАЙД

Вебинары по подготовке к ЕГЭ

№	Дата	Вебинары
1	6 октября 2020 года	Вебинар для учителей русского языка и литературы «Актуальные вопросы обучения написанию сочинения: эффективные методики; опыт субъектов Российской Федерации; использование результатов анализа итогового сочинения»
2	20 октября 2020 года	«Окружность в планиметрических задачах повышенного уровня сложности на ЕГЭ и ОГЭ», Легион, по письму ИРО РТ
3	26 ноября 2020 года	Разбор избранных задач ЕГЭ с развёрнутым ответом», АНО «Национальный центр инноваций в образовании» г.Москва, по письму ИРО РТ
4	17 ноября 2020 года	«Методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию», Академия наук РТ
5	8 декабря 2020 года	Вебинар для учителей русского языка и литературы по теме: «ЕГЭ. Задание 27. Работа с текстом»

Одной из причин низкого качества образования считаем и то, что в районе нет экспертов по проверке работ ГИА. Благодаря помощи РЦМКО мы смогли обучить в этом году на курсах экспертов по проверке работ ЕГЭ 8 педагогов. После обучения данные педагоги ведут работу с учителями района в рамках РМО.

В рамках реализации дорожной карты повышения качества образования совместно с ИРО РТ реализованы все мероприятия прошлого года. Начали реализацию плана повышения качества образования этого года. Уже совместно с ИРО РТ провели семинары для руководителей школ в дистанционном режиме на тему: «Организация проектной работы в школе» (27.11), «Школа как объект стратегического управления. Программа стратегического развития школы» (9.12).

СЛАЙД

На августовском совещании педагогических работников Кайбицкого района принимал участие ректор КФУ Ильшат Рафкатович Гафуров. Было принято решение о дальнейшей работе педагогов КФУ с учителями и выпускниками нашего района.

С октября месяца по графику проводятся семинары по подготовке к ЕГЭ в режиме он-лайн по предметам русский язык, математика, физика, биология. Мы очень благодарны педагогам КФУ за оказание помощи нашему району. КФУ к данной работе привлекает педагогов имеющих прямое отношение к проверке работ ЕГЭ, это эксперты предметных комиссий. Во всех семинарах принимают участие методисты отдела образования, которые отмечают значимость данных мероприятий.

Семинары совместно с КФУ:

№	Дата	Предмет ЕГЭ
1	2 ноября 2020 года	Математика
2	3 ноября 220 года	Математика
3	10 ноября 2020 года	Русский язык
4	11 ноября 2020 года	Биология
5	13 ноября 2020 года	Физика
6	20 ноября 2020 года	Физика
7	24 ноября 2020 года	Русский язык
8	27 ноября 2020 года	Физика
9	8 декабря 2020 года	Русский язык

СЛАЙД

В осенние каникулы мы организовали во всех школах работу профильных лагерей по подготовке к ГИА с охватом учащихся всех 9-х классов (117 чел.) и 11-х классов (71 чел.). Ученики не только отдохнули, но и провели время с пользой - проводились консультации по подготовке к ГИА.

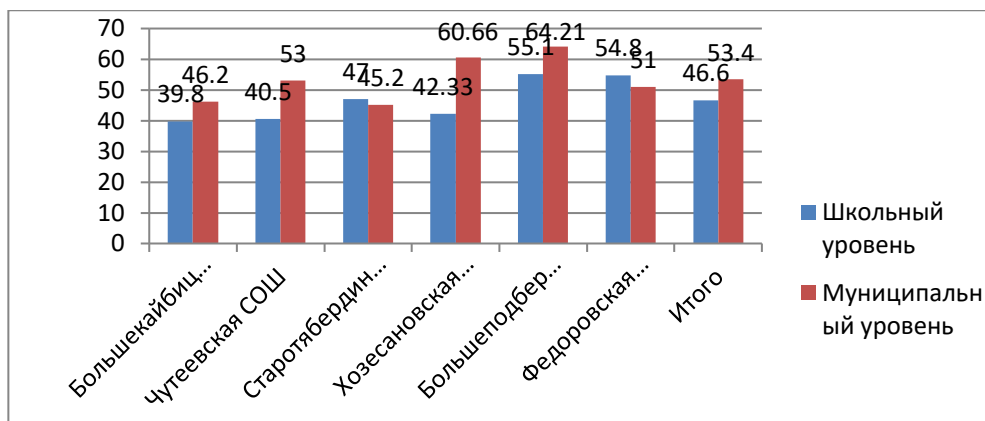
СЛАЙД

В рамках осенних каникул провели муниципальные пробные ЕГЭ по русскому языку и математике в 11 классах и в 10 классе по математике в формате ОГЭ. Результаты вы видите на слайде, они даны в сравнении с проведенным школьным тестированием.

СЛАЙД

Мониторинг проведения пробных ЕГЭ по русскому языку в ОУ
по итогам 1 четверти 2020-2021 уч. года

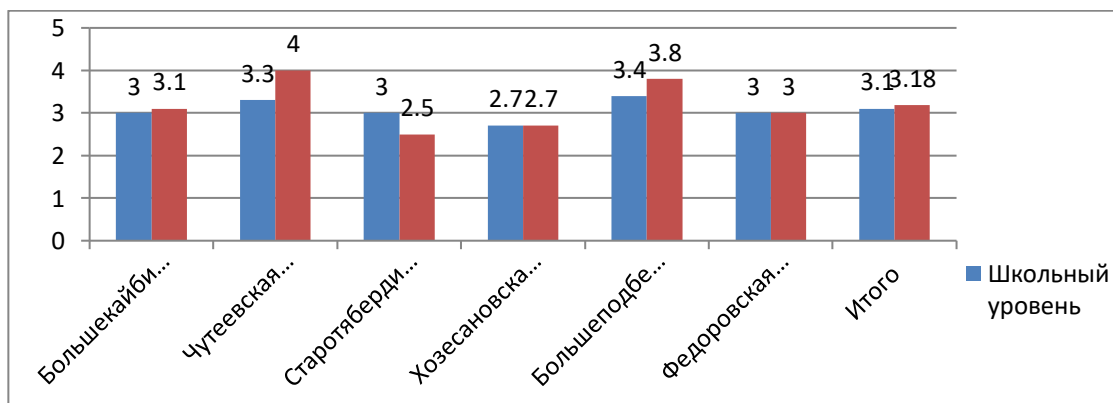
№	Образовательная организация	Кол-во участников (школьный уровень)	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог на школьном уровне	Средний балл (школьный уровень)	Кол-во участников (муниципальный уровень)	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог на муниципальном уровне	Средний балл (муниципальный уровень)
1	Большекайбицкая СОШ	24	1	39,8	25	2	46,2
2	Чутеевская СОШ	6	0	40,5	6	0	53
3	Старотябердинская СОШ	5	0	47	5	1	45,2
4	Хозесановская СОШ	3	1	42,33	3	0	60,66
5	Большеподберезинская СОШ	14	0	55,1	14	0	64,21
6	Федоровская СОШ	15	1	54,8	16	1	51
	Итого	53	2	46,6	69	4	53,4



СЛАЙД

Мониторинг проведения пробных ЕГЭ по математике базового уровня в
ОУпо итогам 1 четверти 2020-2021 уч. года

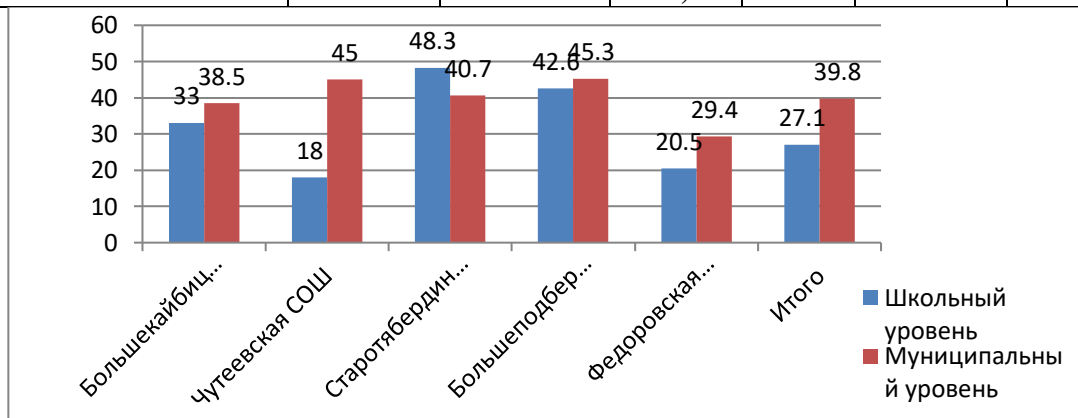
№	Образовательная организация	Количество учащихся (школьный уровень)	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог на школьном уровне	Средний балл (школьный уровень)	Количество учащихся (муниципальный уровень)	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог (муниципальный уровень)	Средняя оценка (муниципальный уровень)
1	Большекайбицкая СОШ	9	0	3	10	0	3,1
2	Чутеевская СОШ	5	1	3,3	5	0	4
3	Старотябердинская СОШ	2	0	3	2	1	2,5
4	Хозесановская СОШ	3	1	2,7	3	1	2,7
5	Большеподберезинская СОШ	5	0	3,4	5	0	3,8
6	Федоровская СОШ	6	1	3	6	2	3
	Итого	30	3	3,1	31	4	3,18



СЛАЙД

Мониторинг проведения пробных ЕГЭ по математике профильного уровня
ВОУ по итогам 1 четверти 2020-2021 уч. года

№	Образовательная организация	Количество учащихся (школьный уровень)	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог на школьном уровне	Средний балл (школьный уровень)	Количество учащихся (муниципальный уровень)	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог (муниципальный уровень)	Средний балл (муниципальный уровень)
1	Большекайбицкая СОШ	16	3	33	16	3	38,5
2	Чутеевская СОШ	1	1	18	1	0	45
3	Старотябердинская СОШ	3	0	48,3	3	0	40,7
5	Большеподберезинская СОШ	9	0	42,6	9	0	45,3
6	Федоровская СОШ	10	6	20,5	10	1	29,4
	Итого	43	10	27,1	39	4	39,8



СЛАЙД

19 ноября район участвовал в тренировочном экзамене по Информатике и ИКТ в компьютерной форме. Результаты представлены на слайде:

№	Школа	ФИО	Средний балл
1	МБОУ «Большекайбицкая СОШ-центр образования»	Нигматуллин Р.Х.	46
2		Салахутдинов И.Л.	48
3		Гумеров Р.Б.	46
4		Зиннатуллина Л.И.	46
		ИТОГО:	46,5

Результаты ОГЭ по математике в 10-х классах

СОШ	Количество учащихся	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
Большекайка	33	31	1	10	15	5	83,9	35,5	3,2
Хозесановская	6	6	3	3	0	0	100	100	4,5
Большеподберезинская сош	6	6	0	2	4	0	100	33,3	3,3
Федоровская сош	12	10	1	8	1	0	100	90	4
Чутеевская	8	8	4	4	0	0	100	100	4,5
Старотябердинская	16	16	0	1	10	5	68,8	6	2,75
Итого	81	77	9	28	30	10	92,1	60,8	3,7

Планируем в январе провести такие же тестирования по материалам РЦМКО по обязательным предметам и предметам по выбору.

С каждым днем возрастает важность Психолого-педагогической службы, являющейся структурным подразделением Ульяновской основной школы, которая пополнилась новыми кадрами: логопедами, дефектологами, психологами. Служба оказывает помощь образовательным организациям: организуются выездные десанты, в рамках которых проводится групповая и индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога с детьми и их родителями. Особую роль играет психологическая готовность к государственной итоговой аттестации.

СЛАЙД

Достижение качественных образовательных результатов невозможно без педагога, способного работать в новой образовательной среде.

Сегодня в учреждениях района работают 521 человек. Из них 324 педагога.

СЛАЙД

Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет требует пополнения новыми молодыми специалистами. Но они не стремятся работать в образовательных учреждениях. Учителям на сегодняшний день приходится работать сразу в нескольких школах. Зачастую это негативно влияет на качество образования. Если в прошлом году прибыло в район 6 молодых специалистов, то на сегодняшний день лишь - 3. В районе 7 победителей гранта «Наш новый учитель», все они молодые профессионалы своего дела.

Средний возраст педагогов района составляет 43 года.

Проблемы, конечно же есть, наверное как и в любом другом районе. Одной из основных считаем то, что в 10 класс мы берем всех, кто решил остаться, хотя в последнее время отсев проводить начали. Если делать полный отсев, то школ в сельской местности может просто не остаться. Уходят после 9 класса ученики, которые учились на «4» и «5».

Проблемы в освоении содержания основного уровня образования, выявленные в ходе государственного экзамена, лежат в слабой подготовке учащихся по предметам и формированию универсальных учебных действий, начиная с 5 классов.

Так же причиной низкого качества ЕГЭ считаем то, что дети выбирают предметы по выбору, не учитывая свои знания и возможности, ссылаясь на то, что им «нужно только пройти порог».

На сегодняшний день у нас имеется предварительная информация по выбору предметов ГИА.

СЛАЙД

Предварительный выбор предметов ЕГЭ 2021г.

№	Школы	Рус язык	Матем (база)	Матем. (пр)	Физика	Биология	Химия	История	Обществознание	Информатика	Литература	Англ. язык письм	Англ. яз (уст)
1.	Большекайбицкая	26	11	15	3	9	2	5	15	4		3	3
2.	Чутеевская	6	5	1		1	1		2				
3.	Старотябердинская	5	2	3	0	1	0	0	2				
4.	Хозесановская	3	3	0	0	1	0	1	2		1		
5.	Большеподберезинская	14	5	9	2	2	1	2	7				
6.	Федоровская	17	8	9	3	2			10		1	1	1
	Итого	71	34	37	8	16	4	8	38	4	2	4	4

СЛАЙД

Информация о выборе предметов на участие в ОГЭ выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования на 2020/21 учебный год

Наименование школы	биология	физика	химия	география	история	обществознание	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (устный)	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (письменный)	Русская литература	Татарский язык	Татарская литература	Информатика
Большекайбицкая сош	11	6	2	4	6	19	3	3				9
Большеподберезинская		1		6		7						

Старотябердинская сош		3		5		1				1		
Федоровская сош				10		10						
Хозесановская сош	2		2	3		5						2
Чутеевская сош	3		2	3		1						3
Берлибашская оош	3					3						
Большерусаковская оош	1		1	1		1						2
Бурундуковская оош				4		1				4		1
Кулангинская оош		1		4								5
Кушманская оош	1		3	7		2						3
Маломеминская оош				9					1			8
Молькеевская оош				2		4				3		5
Муралинская оош				3		3						
Старочечкабская оош	2	1	1			1				2		1
Ульянковская оош	4			4								
По району	27	12	11	65	6	58	3	3	1	10	0	39

СЛАЙД

Район мәктәпләрендә белем алучы 1341 укучының 901е – татар, 355е – рус, 28е – чуваш, 57 се башка милләт вәкилләре балалары. Райондагы 19 балалар бакчасының 12се – татар, 7 се рус телендә белем һәм тәрбия эшләре алып бара. Балаларны кече яштән үк туган телендә дәрәс, матур итеп сөйләшәргә, аралашырга өйрәтү өчен балалар бакчаларында барлык шартлар да тудырылган. Районыбыздагы 16 мәктәпнең 9ында белем һәм тәрбия татар телендә бирелә, татар балаларының 56 % ы үз туган телендә белем ала. 1 мәктәптә туган тел буларак чуваш теле өйрәнелә.

СЛАЙД олимпиада

Сәләтле балалар белән даими эш алып барыла. Укытучылар белән оештырылган эшнең нәтижәсе булып укучыларыбызның татар теленнән республика күләмендә уздырылган олимпиадаларда яулаган призлы урыннары тора. Татар балалары белән беррәттән рус милләтеннән булган балалар да татар теле фәнненнән уздырылучы олимпиадада бик теләп катнашалар һәм республика күләм жинү яулылар. Федоровское урта мәктәбе укчылары Улитина Екатерина, Моисеева Евгения, Кабатъева Татьяна республикада гына түгел, Халыкара олимпиадада да жинүгә ирешкән кызларыбыз.

СЛАЙД

Исходя из всего вышесказанного, следует отметить, что реализация дорожной карты позволяет действовать адресно в отношении каждой школы, исходя из её проблем. Но не всегда администрацией школы проводится объективный анализ, что препятствует вскрытию реально существующих проблем.

Не всегда внутришкольный контроль и методическая работа в учреждении направлена на решение имеющихся проблем.

Очень надеюсь, что благодаря тесному сотрудничеству с МО и Н РТ, ИРО РТ, РЦМКО мы сделаем все возможное для того, чтобы повысить качество образования. Ведь впереди у нас большая работа.